

## BAB V

### KACINDEKAN JEUNG SARAN

#### 5.1 Kacindekan

Sabada dipedar jeung dianalisis, hasil panalungtikanana ngeunaan bahan ajar dongéng nu aya dina Buku *Pamekar Diajar Basa Sunda*, bisa dicindekkeun saperti ieu di handap.

Sabada dipedar kapanggih yén bahan ajar dongéng nu aya dina Buku *Pamekar Diajar Basa Sunda* gambaranana dimimitian tina daftar eusi. Sababaraha kelas daftar eusi jeung péréléan eusina teu singkron. Saperti di kelas 3, 4, jeung 5. Naon nu di pidangkeun dina daftar eusi, sabada dipaluruh eusina tétéla teu sarua. Boh kagiatan diajarna boh pancénna. Salian ti kasaluyuan daftar eusi aya ogé kasaluyuan tema pangajaran jeung wacana dongéng nu dipidangkeun di tingkat SD. Kabéh wacana dongéng nu aya di tingkat SD luyu jeung téma pangajaranana.

Bahan ajar dongéng nu aya dina Buku *Pamekar Diajar Basa Sunda* di unggal tingkatan nya éta; di SD kelas 3,4,5, jeung 6; di SMP kelas 7; jeung di SMA kelas 10. Sabada dianalisis hasilna di SD kelas 3, 4, 5 kabéh bahan ajarna luyu jeung KD dina Kurikulum 2013, boh kagiatanana boh pancénna. Tapi di SD kelas 6 bahan ajarna teu luyu jeung KD, malah aya KD nu teu dipérélkeun dina éta pangajaran. Pikeun SMP kelas 7 ogé bahan ajarna luyu jeung KD dina Kurikulum 2013. Kitu ogé jeung di SMA kelas 10, tapi di SMA mah aya KD nu can dipérélkeun dina bab dongéng nya éta dina KD nya kudu matalikeun dongéng jeung carita wayang.

Tingkat keterbacaan bahan ajar dongéng atawa gradasina dina buku *Pamekar Diajar Basa Sunda* unggal jenjang atikan sabada dianalisis ngagunakeun grafik fry jeung klose tes hasilna nya éta:

Wacana nu dianalisis ngagunakeun garfik fry aya 15 wacana; tingkat SD kelas 3 (3 wacana), kelas 4 (2 wacana), kelas 5 (3 wacana); di SMP kelas 7 (3

wacana); di SMA kelas 10 (3 wacana). Hasilna, wacana “Emas Warisan Bapa” (area 4), “Gajah Éléh ku Sireum” (aréa 3), “Mang Juhéb Dagang Kopéah” (aréa 2), “Tikukur jeung Éngang” (aréa 3), “Ki Dipa Dipegat Bégal” (aréa 4), “Sasakala Situ Bagendit” (aréa 4), “Sasakala Situ Patenggang” (aréa 4), “Sasakala Selat Sunda jeung Gunung Krakatau” (aréa 4), “Sakadang Kuya Mamawa Imah” (aréa 3), “Ajag Nangtang Jelema” (aréa 5), “Si Kabayan Marak” (aréa 4), “Sunan Gunung Jati (aréa 7), “Paménta tilu rupa” (aréa 4), “Putri Uyah” (aréa 6), “Dalem Boncé” (aréa 4).

Wacana nu dianalisis ngagunakeun klose tes aya 10 wacana, hasilna nya éta: “Mang Juhéb Dagang Kopéah” (*independen/gampang*), “Tikukur jeung Éngang” (*gagal/hésé*), “Sasakala Situ Bagendit” (*gagal/hésé*), “Sakadang Kuya Mamawa Imah” (*Instruksional/sedeng*), “Ajag Nangtang Jelema” (*gagal/hésé*), “Si Kabayan Marak” (*Instruksional/sedeng*), “Sunan Gunung Jati” (*gagal/hésé*), “Paménta tilu rupa” (*instruksional/sedeng*), “Putri Uyah” (*gagal/hésé*), “Dalem Boncé” (*instruksional*).

## 5.2 Saran

Hasil ieu panalungtikan dipiharep bisa aya mangpaatna pikeun balaréa. Hususna bisa jadi pangdeudeul tiori pikeun panalungtikan satuluyna. Salian ti éta pikeun siswa bisa jadi leuwih paham kana bahan ajar dongéng nu luyu jeung jenjang atikanana. Ogé pikeun guru dipiharep bisa ngajarkeun bahan ajar dongéng nu luyu jeung Kurikulum 2013. Pikeun nu nyusun Kurikulum ogé dipiharep bisa leuwih nyampurnakeun kakuranganana.